

**Guía de Calificación de Análisis de Ciencias Sociales
Preparatoria**

| | <p style="text-align: center;">Formule el Evento, Asunto o Problema <i>Definiendo y clarificando un asunto de modo que sus características sean bien comprendidas.</i> Pregunte</p> | <p style="text-align: center;">Investigue <i>Utilizando y evaluando la información investigada con el fin de apoyar el análisis y conclusiones.</i> Recopile y Compare</p> | |
|----------|--|---|----------|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ofrece completamente una explicación convincente y una justificación o justificaciones exhaustivas de la trascendencia de un evento, asunto o problema. • Presenta y define de forma precisa y completa los componentes críticos del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué). • Comunica con precisión y conecta con efectividad el propósito del estudio a lo largo del análisis mediante el establecimiento o reformulación de una pregunta o tesis compleja*. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información más significativa de diversas fuentes primarias y secundarias. • Utiliza y relaciona efectivamente información compleja de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • Advierte y responde efectivamente a la credibilidad de la fuente, inferencias no respaldadas, sesgos, estereotipias y tergiversaciones. | 6 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ofrece completamente una explicación verosímil y justificación o justificaciones de la trascendencia de un evento, asunto o problema. • Presenta y define con precisión los componentes críticos del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué). • Comunica con claridad y efectividad el propósito del estudio a lo largo del análisis mediante el establecimiento o reformulación de una pregunta o tesis*. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta información relevante de diversas fuentes primarias y secundarias. • Utiliza y relaciona efectivamente información de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • Advierte y responde a la credibilidad de la fuente, sesgos, estereotipias y tergiversaciones. | 5 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y ofrece una explicación razonable de la trascendencia de un evento, asunto o problema. • Presenta y define la mayoría de los componentes críticos del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué). • Comunica el propósito del estudio a lo largo del análisis mediante el establecimiento o reformulación de una pregunta o tesis*. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta información adecuada de diversas fuentes primarias y secundarias. • Utiliza y relaciona información de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • Advierte la credibilidad de la fuente, sesgos, estereotipias y / o tergiversaciones. | 4 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica un evento, asunto o problema, pero el intento de explicar la trascendencia no es convincente. • Presenta e identifica algunos componentes críticos del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué), puede incluir imprecisiones obvias. • Comunica de forma incompleta el propósito del estudio a lo largo del análisis mediante el establecimiento o reformulación de una pregunta o tesis* demasiado general. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta información general de diversas fuentes primarias y secundarias. • Utiliza y relaciona parcialmente alguna información de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • No advierte consistentemente la credibilidad de la fuente, sesgos, estereotipias y / o tergiversaciones. | 3 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica un evento, asunto o problema, pero el intento de explicar la trascendencia no es convincente o se omite. • Presenta e identifica pocos componentes críticos del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué) e incluye imprecisiones obvias. • El propósito del estudio solamente puede ser inferido y no es comunicado a lo largo del análisis*. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta información insuficiente e incluye detalles inapropiados o inadecuados de fuentes para explicar el tema. • Utiliza y relaciona ineficazmente información de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • Advierte imprecisamente la credibilidad de la fuente, sesgos, estereotipias y / o tergiversaciones. | 2 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Muestra poca comprensión del evento, asunto o problema identificado. • Presenta e identifica pocos, si algunos componentes del evento, asunto o problema (quién, qué, cuándo, dónde, por qué) y / o es impreciso. • El propósito del análisis y sus relaciones con el análisis no están identificados*. | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta información insuficiente; es poco claro si se han utilizado fuentes. • Utiliza de forma incorrecta y olvida relacionar información de diversas fuentes a través del análisis con el reconocimiento adecuado (por ejemplo: atributos, proclamas, citas, referencias, etc.). • No intenta advertir la credibilidad de la fuente, sesgos, estereotipias y / o tergiversaciones. | 1 |

Definiciones:

*Tesis incluye una declaración formal o informal de propósito u opinión. Análisis significa el estudio.

Guía de Calificación de Análisis de Ciencias Sociales Preparatoria

| | Examine <i>Identificando y analizando las características, causas y consecuencias de un evento, asunto o problema.</i> Analice | Concluya <i>Presentando conclusiones o resoluciones razonadas, reconociendo y evaluando interpretaciones alternativas, utilizando datos de respaldo y criterios defendibles.</i> Justifique | |
|----------|---|---|----------|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Explica y evalúa total y objetivamente un conjunto de puntos de vista relevantes al tema. Explica y evalúa exhaustivamente los factores esenciales que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. Explica y evalúa exhaustivamente las implicaciones, efectos y / o resultados más probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> Comunica una conclusión o resolución convincente que responde con claridad a la pregunta original o prueba la tesis y está específicamente respaldada por el análisis. Evalúa y descarta las interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles más convincentes para la pregunta / tesis. Justifica convincentemente conclusiones y, de ser apropiado, hace recomendaciones que están respaldadas claramente por datos, investigación, información válida y / o conocimientos significativos. | 6 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Explica objetivamente con detalles y evalúa varios puntos de vista relacionados con el tema. Explica y evalúa algunos factores esenciales que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. Explica y evalúa con efectividad varias implicaciones, efectos y / o resultados probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> Comunica una conclusión o resolución confiable que responde a la pregunta original o prueba la tesis y está relacionada con el análisis. Evalúa y descarta las interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles adecuadas para la pregunta / tesis. Justifica conclusiones y, de ser apropiado, hace recomendaciones que están respaldadas por datos, investigación, información válida y / o conocimientos. | 5 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica objetivamente con algunos detalles múltiples puntos de vista relacionados con el tema. Explica varios factores que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. Explica algunas implicaciones, efectos y / o resultados probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> Comunica una conclusión o resolución razonable que responde a la pregunta / tesis original y el análisis. Aborda y descarta las interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles a la pregunta / tesis. Justifica conclusiones y, de ser apropiado, hace recomendaciones, utilizando algunos datos, investigación, información válida y / o conocimientos. | 4 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Identifica e intenta explicar diferentes puntos de vista pero puede ser demasiado general o sesgada. Explica de forma incompleta varios factores que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. Explica de forma incompleta algunas implicaciones, efectos y / o resultados probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> Comunica una conclusión o resolución que responde parcialmente a la pregunta / tesis original y el análisis. Aborda algunas interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles a la pregunta / tesis que pueden ser de menor importancia o que pueden no ser completamente adecuadas. Justifica conclusiones y, de ser apropiado, hace recomendaciones, utilizando datos, investigación, información válida y / o conocimientos limitados y / o parcialmente precisos. | 3 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes puntos de vista, pero la explicación es mínima, imprecisa y / o sesgada. Explica de forma incompleta e imprecisa factores que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. Explica de forma incompleta e imprecisa algunas implicaciones, efectos y / o resultados probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> Presenta una conclusión o resolución que no responde a la pregunta / tesis original y / o no está respaldada por el análisis. Las interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles a la pregunta / tesis son poco desarrolladas o inadecuadas. Las conclusiones y / o recomendaciones no están respaldadas por datos, investigación, información válida y / o conocimientos, o los datos son imprecisos. | 2 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Presenta solamente un punto de vista. No explica los factores que influenciaron u ocasionaron el evento, asunto o problema. No explica las implicaciones, efectos y / o resultados probables y su relación con el evento, asunto o problema. | <ul style="list-style-type: none"> No presenta una conclusión o resolución y / o responde de forma imprecisa o inadecuada a la pregunta / tesis original. No sugiere interpretaciones alternativas, resultados o respuestas posibles. Las conclusiones y / o recomendaciones no están respaldadas y / o refutadas por datos, investigación, información válida o conocimientos. | 1 |