

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

ESCRITURA NARRATIVA (NARRATIVA PERSONAL O DE FICCIÓN)

Ideas y Contenido	
<p>6 La escritura es excepcionalmente clara, enfocada e interesante. Las ideas principales se destacan y son desarrolladas por muy buenos elementos de apoyo y ricos detalles, que son apropiados al público y al propósito.</p> <ul style="list-style-type: none">• El propósito y la idea o ideas principales son particularmente claras, enfocadas y controladas.• Detalles bien elegidos que son significativos, relevantes y cuidadosamente seleccionados para atraer y orientar al público al exponer un problema, situación u observación.• Se establece uno o varios puntos de vista y se introduce un narrador y/o personajes.• Descripciones coloridas, bien desarrolladas que realzan el desarrollo del escenario, trama, personaje(s), conflicto y/o tema.• El tema se desarrolla a fondo para presentar experiencias o acontecimientos reales o imaginados.• Más allá de contar una historia, la escritura hace conexiones y comparte conocimiento profundo de asuntos, problemas o complejidades más grandes.• Cuando se usan, el diálogo, el ritmo, la reflexión y/o múltiples tramas, enriquecen las experiencias, acontecimientos y/o personajes presentados.	<p>5 La escritura es clara, enfocada e interesante. Las ideas principales se destacan y son desarrolladas por detalles de apoyo apropiados al público y el propósito.</p> <ul style="list-style-type: none">• El propósito y la idea o ideas principales son claras, enfocadas y controladas.• Los detalles de apoyo que son relevantes y cuidadosamente seleccionados para atraer y orientar al público al exponer un problema, situación u observación.• Se establece uno o varios puntos de vista y se introduce un narrador y/o personajes.• Descripciones bien desarrolladas que realzan el desarrollo del escenario, trama, personaje(s), conflicto y/o tema.• El tema es desarrollado a fondo para presentar experiencias o acontecimientos reales o imaginados.• Más allá de contar una historia, la escritura hace conexiones y comparte conocimiento profundo de asuntos, problemas o complejidades más grandes.• Cuando se usan, el diálogo, el ritmo, la reflexión y/o múltiples tramas, desarrollan las experiencias, acontecimientos y/o personajes presentados.
<p>4 El propósito de la escritura es claro y las ideas están enfocadas. El lector puede entender con facilidad las ideas principales y el razonamiento. El apoyo está presente, generalmente significativo y relevante.</p> <ul style="list-style-type: none">• El propósito es claro y la idea o ideas principales son fáciles de identificar.• Los detalles de apoyo son generalmente relevantes y ayudan a desarrollar las experiencias, acontecimientos o personajes.• Algunas conexiones y conocimiento profundo pueden estar presentes.	<p>3 El lector puede deducir la idea o ideas principales, a pesar de que el propósito y el público al que va dirigido pueden ser más difíciles de discernir. Los detalles están presentes pero no son específicos, son poco sólidos, demasiado generales, o de vez en cuando un poco fuera del tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• El propósito y la idea o ideas principales son ambiguas, previsible o demasiado obvias.• Los detalles del desarrollo son a menudo limitados, dispares, un poco fuera del tema, predecibles o demasiado generales.• La escritura puede depender de ideas gastadas o estereotipos en la presentación de las experiencias, acontecimientos o personajes.• El escrito puede depender de observaciones generales más que específicas.
<p>2 Las ideas principales y el propósito son poco claros o el desarrollo es vago.</p> <ul style="list-style-type: none">• El propósito y la idea o ideas principales pueden requerir mucha deducción por parte del lector.• El desarrollo es poco claro y los detalles son insuficientes.• Detalles fuera del tema pueden saturar el texto.• Los detalles pueden estar muy repetidos.	<p>1 La escritura carece de una idea o propósito central.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las ideas son extremadamente limitadas o simplemente no son claras.• Carece de desarrollo o el escrito es demasiado corto para demostrar el desarrollo de una idea.

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

Organización	
<p>6</p> <p>La organización da realce a las ideas principales y a su desarrollo. El orden y la estructura compelen y guían fácilmente al lector a través del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una secuencia y separación de párrafos efectiva y quizás creativa, la estructura de la organización es apta al tema, y la escritura es fácil de seguir. • Un comienzo intenso, atractivo y atrae al lector. • La narrativa crea una progresión suave de experiencias o acontecimientos que se construyen el uno del otro en una secuencia lógica y verosímil. • Si se utilizan, técnicas de secuencias tales como los presagios, los recuerdos del pasado, los sueños, etc. fluyen suavemente dentro de la estructura de la narrativa. • Las transiciones son suaves, efectivas y variadas entre todos los elementos (oraciones, párrafos, ideas). • La conclusión proporciona un sentido de resolución o cierre sólido y satisfactorio que refleja lo que se experimentó, observó o resolvió en el transcurso de la narrativa. 	<p>5</p> <p>La organización da realce a las ideas principales y a su desarrollo. El orden y la estructura son fuertes y guían al lector a través del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una secuencia y separación de párrafos efectiva; la estructura de la organización es apta al tema, y la escritura es fácil de seguir. • Un comienzo atractivo y atrae al lector. • La narrativa crea una progresión lógica de experiencias o acontecimientos que se construyen el uno del otro. • Si se utilizan, técnicas de secuencias tales como los presagios, los recuerdos del pasado, los sueños, etc. trabajan bien dentro de la estructura de la narrativa. • Las transiciones son suaves y efectivas con algo de variedad entre las oraciones, los párrafos y las ideas. • La conclusión proporciona un sentido de resolución o cierre satisfactorio que refleja lo que se experimentó, observó o resolvió en el transcurso de la narrativa.
<p>4</p> <p>La organización es clara y coherente. El orden y la estructura están presentes, pero parecieran ser muy formulistas o algo predecibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La secuencia y la separación de párrafos son claras y contribuye a la lógica y el sentido de la pieza. • El principio es reconocible, desarrollado e introduce la trama, la idea principal o los personajes principales. • La narrativa es fácil de seguir con detalles que corresponden al lugar donde son colocados y tiene una secuencia razonable de los acontecimientos y las experiencias descritas en la narrativa. • Si se utilizan, técnicas de secuencias tales como los presagios, los recuerdos del pasado, los sueños, etc. trabajan dentro de la estructura de la narrativa, aunque puedan ser un tanto artificial. • Las estrategias de transición se utilizan de manera adecuada, con un poco de variedad, para aclarar las relaciones entre las ideas, acontecimientos y experiencias. • La conclusión proporciona un sentido de resolución o cierre conectado a lo que se experimentó, observó o resolvió en el transcurso de la narrativa. 	<p>3</p> <p>Se ha hecho un intento por organizar la escritura, sin embargo, la estructura general es inconsistente, escueta o demasiado rígida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza un poco de secuencia y separación de párrafos, pero el orden o la relación entre las ideas, acontecimientos, experiencias y personajes puede en ocasiones ser poco clara. • El comienzo puede estar sin desarrollar o ser muy obvio (por ejemplo: “Había una vez...”) • Algunos detalles hacen avanzar la narración aunque la separación en la secuencia de acontecimientos, experiencias u observaciones pueden ser un tanto confuso a veces; algunos detalles pueden estar fuera de lugar. • Algunas transiciones funcionan, pero los mismos pocos mecanismos de transición (por ejemplo: coordinativas, conjunciones, numeración, etc.) pueden ser utilizadas en exceso, a veces, faltan transiciones o son confusas. • Si se utilizan, técnicas de secuencias tales como los presagios, los recuerdos del pasado, los sueños pueden parecer artificiales para llevar la narración a su fin o explicar la confusión de los acontecimientos, experiencias u observaciones. • La conclusión, si está presente, puede ser un resumen, repetir detalles de la narrativa, o utilizar ineficazmente un final sorpresa.
<p>2</p> <p>La escritura carece de una clara estructura organizativa. Algunas veces se puede distinguir un mecanismo organizativo; sin embargo, la escritura es difícil de seguir y el lector tiene que releer muchas partes, o el escrito es demasiado corto para demostrar destrezas organizativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se han hecho algunos esfuerzos por seguir una secuencia, pero la progresión de los acontecimientos, experiencias u observaciones es con frecuencia poco clara. • Carece de un comienzo, cuerpo y/o final o están muy poco desarrollados. • Cuando se utilizan detalles de apoyo, parecieran estar fuera de lugar o mal colocados dentro del escrito, con frecuencia dejando al lector confundido. • En general, faltan transiciones, son inefectivas o muy usadas. 	<p>1</p> <p>La escritura carece de coherencia, la organización pareciera estar al azar e inconexa. Aun después de releer el escrito, el lector se queda confundido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separación de párrafos, si se usa, son arbitrarios y la secuencia no está clara. • Puede que no tenga un comienzo, cuerpo y/o final identificable. • Las transiciones tienden a faltar o ser ineficaces. • El ritmo general del escrito es inconsistentemente inadecuado; el lector se siente enredado en trivialidades o apurado con demasiada rapidez. • A fin de cuentas, la falta de organización opaca o distorsiona la idea o ideas principales, los acontecimientos, las experiencias y las observaciones.

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

Voz	
<p>6</p> <p>El escritor ha elegido una voz expresiva, atrayente apropiada a los acontecimientos, experiencias u observaciones de la narrativa. El escritor demuestra un profundo compromiso con el tema, y hay un sentido excepcional de que “se ha escrito para ser leído”. La escritura es expresiva, atrayente o sincera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un punto de vista centrado es consistentemente utilizado a lo largo de la narración, o cuando se utilizan varios puntos de vista, el efecto es suave y las diferentes “voces” singularmente reconocibles. • Sacando provecho de un excepcionalmente fuerte sentido del público, el escritor se enfoca en comunicar los acontecimientos, experiencias u observaciones con mayor eficacia. El lector puede discernir al escritor detrás de las palabras y sentir una sensación de interacción. • Cuando es adecuado, el tema cobra vida con originalidad, vivacidad, honestidad, convicción, emoción, humor, misterio, o suspenso. 	<p>5</p> <p>El escrito ha elegido una voz apropiada a los acontecimientos, experiencias u observaciones de la narrativa. El escritor demuestra un compromiso con el tema, y hay un sentido de que “se ha escrito para ser leído”. La escritura es expresiva, atrayente o sincera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un punto de vista consistente se mantiene a lo largo de la narración, o cuando se utilizan varios puntos de vista, el efecto es claro y las diferentes “voces” son consistentes. • La escritura demuestra un fuerte sentido del público y un deseo de comunicar los acontecimientos, experiencias u observaciones de manera efectiva. El lector puede discernir al escritor detrás de las palabras y sentir una sensación de interacción. • La escritura puede mostrar originalidad, vivacidad, honestidad, convicción, emoción, humor, misterio o suspenso.
<p>4</p> <p>El escritor parece estar comprometido con el tema y puede haber un sentimiento de que “se ha escrito para ser leído”. En algunas partes, la escritura es expresiva, atrayente o sincera al relatar los acontecimientos, experiencias u observaciones al público.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escritura en general mantiene un punto de vista consistente. • Un nivel adecuado de estilo y tono es generalmente consistente con el público, tema y propósito. • El escritor parece estar al tanto del público pero pudiera no emplear y mantener constantemente un nivel apropiado de proximidad o distancia del público. • El escritor puede demostrar vivacidad, sinceridad, pero puede ser a veces inapropiadamente casual y personal, o inapropiadamente formal y rígido. 	<p>3</p> <p>El compromiso del escritor con el tema parece ser inconsistente. Algunas veces puede emerger el sentido del escritor; sin embargo, la voz es inconsistente y no parecer tener presente al público.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto de vista puede cambiar de forma inesperada y sin un propósito aparente. • La voz, estilo y tono puede variar sin un propósito discernible en la narrativa. • Los acontecimientos, experiencias u observaciones de la narrativa se relacionan de forma inconsistente; aunque a veces puede haber alguna conexión, otras veces el tono poder sonar mecánico. • Hay un sentido limitado del público, no es clara la conciencia que tiene el escrito del público. • El texto puede ser demasiado corto para establecer una voz consistente y apropiada.
<p>2</p> <p>La escritura proporciona poco sentido de participación o compromiso. No hay evidencia de que el escritor ha considerado al público, tema y/o propósito en la selección del estilo y tono.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto de vista es sumamente inconsistente y puede aumentar a la confusión en el seguimiento de la narrativa. • El escritor parecer estar mínimamente comprometido con una voz mayormente monótona, sin vida, rígida o mecánica. • El estilo y tono puede ser demasiado rígido y formal para el tema y propósito. • Carece de conciencia del público con un poco sentido de que “se ha escrito para ser leído”. 	<p>1</p> <p>La escritura parece carecer de un sentimiento de participación o compromiso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El punto de vista es impreciso o inconsistente y frecuentemente interfiere con el avance de la narración. • La escritura es monótona y sin vida. • Carece de conciencia del público sin un sentido de que “se ha escrito para ser leído”. • No hay sentido de interacción entre el escritor y el lector; el escritor no involucra o atrae al lector.

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

Elección de Palabras	
<p>6 Las palabras transmiten el mensaje deseado en forma excepcionalmente interesante, precisa y natural que es apta al público y al propósito. El escritor emplea un lenguaje variado y rico que ha sido cuidadosamente elegido y colocado minuciosamente para causar impacto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras precisas, energéticas y específicas; utiliza palabras convincentes que dan energía a lo escrito. • El vocabulario es impactante y variado; utilizando el lenguaje sensorial para transmitir una imagen viva de la experiencia, acontecimientos, escenario y/o personajes sin ser exagerado. • Palabras y frases cuidadosamente seleccionadas crean cohesión y aclaran las relaciones entre las experiencias, acontecimientos, escenarios y/o personajes, a menudo con una expresión fresca y original. • El lenguaje coloquial y/o dialecto, si es utilizado, es útil y eficaz. • Las palabras evocan imágenes fuertes y el lenguaje figurativo cuidadosamente construido transmite detalles significativos. 	<p>5 Las palabras transmiten el mensaje deseado en forma interesante, precisa y natural, apta al público y al propósito. El escritor emplea un lenguaje variado y rico que ha sido elegido cuidadosamente y colocado minuciosamente para causar impacto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opciones de palabras precisas y específicas que dan energía a lo escrito. • El vocabulario es variado, utilizando el lenguaje sensorial para realzar la imagen de las experiencias, eventos, acontecimientos, escenario y/o personajes. • Palabras y frases cuidadosamente seleccionadas crean cohesión y aclaran las relaciones entre las experiencias, acontecimientos, escenarios y/o personajes. • El lenguaje coloquial y/o dialecto, si es utilizado, es eficaz. • Las palabras evocan imágenes claras y el lenguaje figurativo es cuidadosamente colocado para mejorar la comprensión.
<p>4 Las palabras transmiten el mensaje deseado. El escritor emplea una variedad de palabras eficaces y apropiadas al público y al propósito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras que son funcionales y claras en la transmisión de las ideas y acontecimientos deseados. • El vocabulario es suficientemente variado para evitar la repetición y para sugerir matices en los personales y describir acontecimientos y escenarios. • Algo de lenguaje sensorial puede ser utilizado eficazmente para describir experiencias, acontecimientos, escenarios y/o personajes. • El lenguaje coloquial y dialecto, si son utilizados, son generalmente eficaces. • Frases gastadas son generalmente evitadas y algo de metáfora, símiles y analogías pueden ser utilizadas con eficacia. 	<p>3 El lenguaje carece de precisión y variedad, o puede ser que en algunas partes no sea apropiado al público y al propósito. El escritor no emplea una variedad de palabras y produce un tipo de trabajo “genérico” colmado de palabras y frases familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las palabras son precisas en su mayor parte, aunque de vez en cuando aparecen palabras mal usadas. • Vocabulario seleccionado que rara vez capta el interés del lector y puede ser redundante. • Las palabras sensoriales y el lenguaje figurado son mundanos o generales. • Los intentos de usar un lenguaje colorido o sensorial o lenguaje coloquial y dialecto puede parecer exagerado o forzado. • Con frecuencia aparecen frases gastadas o expresiones muy usadas. • El texto puede ser demasiado corto para demostrar una variedad en la selección de palabras.
<p>2 El lenguaje es monótono y/o mal usado, restándole significado e impacto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con frecuencia las palabras son descoloridas, monótonas o imprecisas. • Las descripciones de experiencias, acontecimientos, escenarios y/o personajes son aburridas, repetitivas o están ausentes. • Expresiones gastadas y clichés que quitan mérito al mensaje. • Lenguaje coloquial o dialecto, si es usado, puede ser ineficaz o sentirse fuera de lugar. • Se utilizan palabras generales, no específicas donde las palabras sensoriales o el lenguaje figurado ayudarían a transmitir el significado con más precisión. 	<p>1 La escritura muestra un vocabulario sumamente limitado o esta colmado de palabras usadas incorrectamente que hacen que el significado se oscurezca. Debido al lenguaje vago o impreciso, solamente se comunica el mensaje más general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras generales y vagas que no comunican. • La variedad de palabras usadas es extremadamente limitada. • Algunas palabras simplemente no encajan en el texto, parecen imprecisas, inadecuadas o simplemente incorrectas. • Las descripciones de las experiencias, acontecimientos, escenarios y/o personajes son confusas o están ausentes.

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

Fluidez de las Oraciones	
<p>6 La escritura tiene una fluidez y un ritmo efectivo. Las oraciones tienen un elevado grado de destreza, con una sintaxis consistentemente sólida y variada que hace que la lectura oral expresiva sea fácil y agradable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay una cadencia y sonido natural y fluido que corre fácilmente de una oración a la siguiente. • La variedad sintáctica es sólida con estructura, extensión y comienzo de la oración que añade interés al texto. • La estructura de la oración realza el significado al atraer la atención a acontecimientos, experiencias, observaciones o ideas clave o al reforzar las relaciones entre ellas. • Una variedad de patrones en las oraciones que crean una efectiva combinación de poder y gracia. • El control sintáctico es sólido, cuando se utilizan, los fragmentos funcionan bien y el diálogo suena natural. 	<p>5 La escritura tiene una fluidez y ritmo fácil de seguir. Las oraciones han sido hábilmente construidas, con una sintaxis sólida y variada que hace que la lectura oral expresiva sea fácil y agradable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay un sonido natural y fluido que corre de una oración a la siguiente. • Una variedad en los patrones, la estructura, lo largo y los comienzos en las oraciones que añade interés al texto. • La estructura de la oración realza el significado y está bien controlada. • Cuando se utiliza, los fragmentos y el diálogo funcionan bien.
<p>4 La escritura fluye con algunas conexiones fluidas entre las frases u oraciones. Los patrones de las oraciones son algo variadas, contribuyendo a la facilidad de la lectura oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lectura tiene un sonido natural y el lector puede moverse con facilidad a través de la lectura. • Hay cierta variedad sintáctica con una variación adecuada en lo largo de las oraciones, comienzos, nexos y ritmos. • Buen control de la estructura simple de las oraciones, pero el control sobre oraciones más complejas varía, cuando utiliza fragmentos, estos por lo general efectivos. • Pueden ocurrir algunas fallas en el control del estilo; el diálogo, cuando es usado, suena casi siempre natural. 	<p>3 La escritura tiende a ser mecánica más que fluida. Las construcciones ocasionalmente desviadas pueden obligar al lector a leer despacio o releer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos pasajes invitan a la lectura oral fluida pero otros no. • La estructura, lo largo y los comienzos de las oraciones muestran una variedad limitada y pueden llegar a ser repetitivos. • Las estructuras de las oraciones simples funcionan bien, pero hay poco control sobre las oraciones más complejas. • Oraciones que funcionan pero pueden carecer de energía. • Suceden fallas recurrentes en el control del estilo; fragmentos y diálogo, cuando se utilizan, pueden ser ineficaces.
<p>2 La escritura tiende a ser incoherente o vagarosa. Muchas veces las construcciones desviadas obligan al lector a leer despacio o releer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes importantes del texto que son difíciles de seguir o de leer en voz alta. • Los patrones de las oraciones carecen de variedad (por ejemplo: sujeto-verbo o sujeto-verbo-complemento). • Un número importante de construcciones de oraciones desviadas, incoherentes, vagarosas o incorrectas. • El texto puede ser demasiado corto para demostrar la variedad y el control. 	<p>1 La escritura es difícil de seguir o de leer en voz alta. Las oraciones tienden a estar incompletas, vagarosas o muy desviadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El texto no invita, e incluso puede no permitir, una lectura oral fluida. • Un orden confuso de las palabras y sintaxis que a menudo es discordantes e irregular. • La estructura de las oraciones frecuentemente oscurece el significado. • Las oraciones son incoherentes, confusas o vagarosas.

GUÍA REVISADA PARA CALIFICAR LA ESCRITURA

Convenciones (normas de la escritura)

6

La escritura demuestra un dominio sumamente bueno de las normas de la escritura (por ejemplo: puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, gramática y su uso) y los utiliza efectivamente para realzar la comunicación. Los errores son muy pocos y no muy graves, el lector no los nota a menos que esté buscándolos.

- Hay un buen dominio de las convenciones, puede ocurrir una manipulación de las convenciones para un efecto estilístico.
- La puntuación es buena y guía al lector a través del texto.
- El diálogo, cuando se usa, está marcado correctamente y el dialecto varía la ortografía, creando un enfoque fonético consistente para capturar las variaciones habladas.
- La ortografía es regularmente correcta, aun en palabras difíciles.
- La gramática y su uso son correctos y contribuyen a la claridad y el estilo.
- Se usa una amplia variedad de convenciones en un texto suficientemente largo y complejo para demostrar la destreza.
- Hay poca o ninguna necesidad de corrección.

5

La escritura demuestra un control muy bueno de las normas de la escritura (por ejemplo: puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, gramática y su uso) y los utiliza efectivamente para realzar la comunicación. Los errores son pequeños y muy pocos. Las convenciones apoyan la legibilidad.

- Es evidente un buen control de las convenciones.
- El uso eficaz de la puntuación guía al lector a través del texto.
- El diálogo, cuando se usa, está marcado correctamente y el dialecto puede aparecer como variaciones en la ortografía estándar para crear el efecto deseado.
- La ortografía es correcta, aun en la mayoría de las palabras difíciles.
- Los errores en el uso de mayúsculas, si existe alguno, son pequeños.
- La gramática y su uso correcto contribuye a la claridad y el estilo.
- El texto es suficientemente largo y complejo para demostrar la destreza en el uso de una gran variedad de convenciones.
- Hay muy poca necesidad de corrección, y las correcciones necesarias son pequeñas.

4

La escritura demuestra un control de las normas de la escritura (por ejemplo: puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, gramática y su uso). Los errores son poco frecuentes y los pequeños errores no impiden la legibilidad y el significado.

- Las convenciones usadas son por lo general correctas, demostrando control, aunque se puede emplear una variedad limitada.
- La puntuación al final de la oración y la puntuación interna, incluyendo la inserción de guiones, es por lo general correcta.
- El diálogo, cuando se usa, por lo general está marcado correctamente, y el dialecto, mientras incompatible con el uso estándar, no es tan impreciso que el lector esté confundido o distraído.
- La ortografía de las palabras comunes es por lo general correcta.
- El uso de mayúsculas por lo general es correcta.
- Fallas ocasionales en la gramática y su uso correcto no distorsionan el significado ni confunde al lector.
- La necesidad de corrección es moderada y el significado es claro.

3

La escritura demuestra un control limitado de las normas de la escritura (por ejemplo: puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, gramática y su uso). Los errores empiezan a impedir la legibilidad.

- Las convenciones básicas son usadas con cierto control, sin embargo, el texto puede ser muy simple o muy corto para mostrar dominio.
- Por lo general, la puntuación al final de la oración es correcta, mientras que la puntuación interna puede tener errores frecuentes.
- El diálogo, cuando se usa, puede estar marcado de forma inconsistente, mientras que los intentos de dialecto pueden confundir o distraer al lector.
- Errores ortográficos, incluyendo faltas de ortografía en algunas palabras comunes, que distraen al lector.
- Pueden producirse algunos errores en el uso de mayúsculas.
- Los errores en la gramática y su uso no obstruyen por completo el significado pero que distraen al lector.
- Necesita mucha corrección.

2

La escritura demuestra muy poco control de las normas de la escritura. Los errores frecuentes y graves impiden la legibilidad.

- Se producen errores en convenciones básicas.
- Aparecen muchos errores de puntuación dentro de la oración y al final de la oración, incluyendo puntuación incorrecta de diálogo.
- El dialecto, cuando se usa, varía completamente de la ortografía estándar que el lector con frecuencia está confundido o distraído.
- Con frecuencia se producen errores ortográficos, incluyendo faltas de ortografía en palabras comunes, que distraen al lector.
- El uso de mayúsculas que es inconsistente o a menudo incorrecto.
- Errores en la gramática y su uso que interfiere con la legibilidad y el significado.
- El escrito requerirá corrección sustancial antes de terminarlo.

1

Numerosos errores en el uso, ortografía, empleo de las mayúsculas y puntuación que distraen constantemente al lector y hacen que el texto sea difícil de leer. De hecho, la gravedad y la frecuencia de los errores son tan abrumadores que al lector le resulta difícil concentrarse en el mensaje y tiene que releer para que tenga sentido.

- Las convenciones usadas son muy limitadas e incluyen errores frecuentes.
- La puntuación básica (incluyendo puntuación al final de la oración y citas) tiende a ser omitida, irregular o incorrecta.
- Errores ortográficos, incluyendo errores frecuentes en la ortografía de palabras comunes que impiden significativamente la legibilidad.
- El uso de mayúsculas pareciera al azar.
- El escrito requerirá demasiada corrección.