

# Руководство для учащихся по анализу заданий по обществоведению

## Старшие класчы средней школы

Имя, фамилия учащегося \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Название задания/работа \_\_\_\_\_

### Уровень выполнения:

- |                |                                   |                         |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 6 Отлично      | 4 Стандартный (соответствует СИМ) | 2 На стадии становления |
| 5 Очень хорошо | 3 В процессе развития             | 1 Начальный             |

<p><b>Обрисовать событие, вопрос или проблему</b> Вопрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформулировать и прояснить вопрос так, чтобы его стороны были хорошо понятны.</li> <li>✓ Определить и дать объяснение и глубокое обоснование значимости события, вопроса или проблемы.</li> <li>✓ Представить и определить важные составляющие события, вопроса или проблемы (кто, что, когда, где, почему).</li> <li>✓ Включить цель ответа на поставленный вопрос на протяжении всего анализа работы (сформулировать или перефразировать тезис или вопрос и не отклоняться от темы).</li> </ul>	<p><b>Исследование</b> Собрать и сравнить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использовать и оценить информацию исследования, предназначенную для обоснования анализа и вывода</li> <li>✓ Представить наиболее значимую информацию из различных первичных и вторичных источников.</li> <li>✓ При использовании в анализе информации из других источников должны быть приведены соответствующие ссылки (автор относит, заявляет, цитирует, упоминает, ссылается и т. д.).</li> <li>✓ Указать ссылки и ответить на вопросы об исследовательском материале. Является ли собранная информация достоверной, обоснованной, предвзятой, стереотипной или искаженной? Указать ответ, если информация имеет отношение к исследованию.</li> </ul>
---	--

<p><b>Проверить</b> Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определить и объяснить характерные черты, причины и следствия события, вопроса или проблемы.</li> <li>✓ Объективно объяснить и оценить точки зрения, относящиеся к вашей теме.</li> <li>✓ Объяснить и оценить существенные факторы, которые повлияли на рассматриваемое событие, вопрос или проблему или явились их причиной.</li> <li>✓ Объяснить и оценить смысл, следствие и/или результаты и их отношение к рассматриваемому событию, вопросу или проблеме.</li> </ul>	<p><b>Сделать вывод</b> Обосновать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представить обоснованные выводы и решения, приняв во внимание и оценив альтернативные интерпретации, используя свои подкрепляющие данные и критерии.</li> <li>✓ Разработать, обосновать и объяснить разумный вывод или решение, которое в полной мере отвечает на вопрос, подтверждая тезис обоснованным анализом.</li> <li>✓ Оценить и отклонить альтернативные интерпретации, результаты или возможные ответы на аргументы.</li> <li>✓ Убедительно обосновать свои выводы и при необходимости сделать рекомендации на основе исследования.</li> </ul>
--	---

### Идеи задания:

\_\_\_\_\_

### Список источников:

\_\_\_\_\_