

*Закон об образовании талантливых и одаренных детей штата Орегон (Oregon Talented and Gifted Education Act) был принят в 1987 г. и установлен в законодательном порядке в качестве пересмотренных статуты 343.407 – 343.413 штата Орегон. Данный закон предписывает школьным округам штата Орегон выявлять учащихся, обладающих высокими умственными способностями или способностями к обучению, и предоставлять им надлежащие образовательные услуги.*

Административные правила штата Орегон (Oregon Administrative Rules, OAR) 581-022-1310, 1320 и 1330 содержат описание процедуры реализации Закона об образовании талантливых и одаренных детей штата Орегон. Правило 581-022-1510 регламентирует кураторские и консультационные услуги. Также действуют административные правила штата Орегон 343.391–343.413. Данные административные правила и статуты штата Орегон распространяются на всех учащихся классов K-12 всех государственных школ штата Орегон.

### **Понятие «талантливый и одаренный»**

К талантливым и одаренным детям относятся учащиеся, которые набрали балл не ниже 97-го перцентиля по результатам общенационального стандартизированного теста, а также в отношении которых школьный округ располагает свидетельствами (данными), подтверждающими наличие высоких умственных способностей.



### **Выявление**

Выявление талантливых и одаренных учащихся предписано законом. Помимо статуты и правил штата каждый округ должен разработать письменные правила и процедуры в отношении сбора и использования информации с целью выявления талантливых и одаренных учащихся в классах K-12. Координатор или куратор по вопросам талантливых и одаренных детей округа либо директор школы должны разработать процедуры по сбору данных для выявления талантливых и одаренных учащихся.



### **В каких областях должно проводиться выявление учащихся?**

1. умственная одаренность;
2. способности, проявленные при обучении чтению;
3. способности, проявленные при обучении математике.

Сотрудники округа также могут проводить выявление одаренных детей в таких областях, как творческие способности, лидерство, изобразительное и исполнительское искусство.

### **Какие критерии должны применяться?**

Сотрудники округа должны приложить все усилия для получения свидетельств и сбора данных о поведении, обучении и (или) успеваемости, включая следующие показатели:

- балл не ниже 97-го перцентиля по результатам общенационального стандартизированного тестирования умственных способностей для одаренных учащихся;
- балл не ниже 97-го перцентиля по результатам общенационального стандартизированного теста по чтению или математике для учащихся с выявленными способностями к чтению или математике;
- также сотрудники округа должны выявлять учащихся, имеющих потенциал достичь уровня 97-го перцентиля, включая учащихся, которые относятся к культурным и этническим меньшинствам, учащихся из неблагополучных семей, учащихся с низкой успеваемостью и учащихся с нарушением способности к обучению;
- выявление следует проводить на основании различных критериев тестирования и определения способностей;
- окончательное решение при выявлении талантливых и одаренных учащихся должно быть коллегиальным.

См. OAR 581-022-1310

### **Информирование о результатах тестирования**

Обсуждение результатов тестирования учащегося с родителями или опекунами должно проводиться классным руководителем, куратором учебного заведения или координатором программы округа по выявлению талантливых и одаренных учащихся (TAG program). Департамент образования штата Орегон не хранит документацию о тестировании учащихся.

### **Программы и услуги**

В большинстве округов учащиеся штата Орегон получают услуги программы TAG в ходе обычного образовательного процесса посредством дифференцированного обучения. Правила и процедуры округа также предусматривают специальные программы и услуги для одаренных учащихся, предоставляемые округом и каждым учебным заведением.

### **Процесс обучения по программе TAG**

Содержание образования для талантливых и одаренных учащихся:

- должно быть связано с областями, в которых учащийся добился выдающихся успехов;
- должно быть более сложным, требующим способностей;
- должно отличаться качественным уровнем.

### **Уровень и темп**

Согласно закону об образовании талантливых и одаренных детей обучение учащихся должно соответствовать уровню и темпу обучения учащегося в области выявленных способностей. См. OAR 581-022-1330 (4)

### **Уровень обучения**

• Уровень обучения — это уровень, достигнутый учащимся в рамках учебной программы и в условиях, которые способствуют достижению успешных результатов, но в которых учащийся столкнется с недостатком еще не усвоенных или не полученных знаний и навыков. Уровень обучения — это более широкое понятие, чем уровень академической успеваемости. Он предполагает более сложную и глубокую структуру.

### **Темп обучения**

- Темп обучения — это скорость, с которой учащийся успешно осваивает учебную программу после перевода на соответствующий уровень обучения.
- Темп обучения учащегося может меняться в зависимости от предмета, стадии учебного процесса, степени заинтересованности, уровня сложности, стиля обучения и области, в которой выявлены способности.

### **Как родители могут определить, что выбраны соответствующие уровень и темп обучения?**

- Учащийся получает более сложный материал.
- Учащийся изучает новые понятия.
- Учащийся выполняет более углубленные и (или) сложные задания.
- Учащийся не расстраивается по поводу заданий, которые ему кажутся слишком сложными или слишком простыми.

### **Когда начинается предоставление соответствующих программ и услуг, после того как учащийся был признан талантливым или одаренным?**

Реализация программы должна начинаться в кратчайшие сроки. Практика показывает, что рекомендованный срок составляет 30 учебных дней.

### **Как долго предоставляются услуги одаренным учащимся?**

После выявления и установления достаточных оснований для того, чтобы считать учащегося талантливым или одаренным, данный статус сохраняется за ним на протяжении обучения в классах K-12. Однако некоторые округа могут проводить дополнительное тестирование для определения уровня в течение переходного периода, например, при переходе из начальной школы в среднюю, из средней школы в выпускные классы либо при переходе из одного школьного округа в другой. В целом, при комплексном первоначальном тестировании и получении исчерпывающих данных выявление талантливых и одаренных учащихся следует продолжать в течение обучения учащегося в школах K-12 штата Орегон.

### **Какова стоимость обучения по программе TAG?**

Образовательные услуги по программе TAG являются бесплатными для родителей или опекунов учащихся. Услуги TAG предоставляются специально для соответствующих требованиям учащихся. Некоторые округа предлагают дополнительные образовательные программы в течение летних и весенних каникул, за которые взимается отдельная плата, т. к. данные программы не входят в стандартный учебный план.





## ✓ Права и обязанности родителей и опекунов

### *Участие родителей или опекунов*

Основной обязанностью родителей и опекунов является осведомленность и участие в образовательном процессе их детей и оказание им эффективной помощи. Как правило, взаимодействие между родителями или опекунами и сотрудниками школы позволяет выявлять и разрешать возникшие проблемы.

Родители и опекуны могут:

- посещать проводимые округом или учебным заведением собрания, чтобы узнать о таланте и способностях их детей;
- читать материалы по образованию талантливых и одаренных детей в библиотеке или в сети Интернет и делиться полученной информацией;
- взаимодействовать с другими родителями.

Участие в образовательном процессе со стороны родителей или опекунов может включать следующие добровольные услуги:

- помощь в классе или школе, которая позволит учителю уделять больше времени работе с одаренными учащимися;
- сопровождение учащихся в поездках, в особенности если данные поездки отвечают интересам одаренных учащихся;
- поддержка или курирование дополнительных образовательных программ, таких как Odyssey of the Mind, Destination Imagination, Foreign Language Club, Creative Writing Club, Junior Great Books, Math Club или Future Problem Solving, а также других внеклассных программ, нацеленных на развитие и поддержание интересов одаренных учащихся.

## ✓ Права родителей одаренных детей

Закон об образовании талантливых и одаренных детей штата Орегон гарантирует родителям одаренных детей следующие права:

- Любое индивидуальное тестирование должно проводиться с разрешения родителей.
- Родителей следует уведомлять о выявлении особых способностей у их детей и наличии специальных программ и услуг в их округе.
- Родителям должна быть предоставлена возможность обсуждать программы и услуги, которые может получить их ребенок, включая возможность разработки индивидуального образовательного плана TAG (TAG PEP), а также вносить свой вклад в обучение ребенка.
- Родители могут потребовать доступ к документации, которая использовалась в процессе выявления одаренного ребенка, а также разъяснения со стороны компетентного сотрудника округа.

- Родителям должна быть предоставлена информация о процедуре подачи жалобы или апелляции. В целом, данная процедура предусмотрена правилами и процедурами округа. Данная процедура должна предусматривать разрешение вопроса на местном уровне. Обычно данные правила предписывают родителям в первую очередь обращаться с жалобами или апелляциями к учителю. При отсутствии удовлетворительного решения жалоба выносится на рассмотрение директора школы или куратора программы TAG школы, затем координатора или администратора программы TAG округа, затем инспектора округа и, наконец, местного совета по образованию.

- После того как были использованы все возможности удовлетворения жалобы на местном уровне, родители могут подать письменную жалобу с указанием нарушенного статута или правила штата инспектору штата по вопросам государственного образования.

- Родители могут в любое время потребовать исключить их ребенка из программ предоставления услуг для талантливых и одаренных детей.

## ✓ При возникновении вопросов обращайтесь:

- к классному руководителю ребенка, куратору программы TAG или директору учебного заведения;
- к координатору или администратору программы TAG округа;
- **Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education)**  
Angela M. Allen  
Специалист образовательной программы TAG  
255 Capitol Street NE  
Salem, OR 97310-0203  
[angela.m.allen@state.or.us](mailto:angela.m.allen@state.or.us)  
(503) 947-5931
- Или посетите веб-сайт Департамента образования штата Орегон, посвященный программе TAG, по адресу:  
<http://www.ode.state.or.us/go/TAG>

## ✓ Дополнительные ресурсы:

- Национальная ассоциация по вопросам помощи одаренным детям (National Association for Gifted Children, NAGC)  
В состав данной ассоциации входят как работники образования, так и родители. На веб-сайте представлен меморандум, излагающий позицию данной организации, и глоссарий терминов, которые часто используются в сфере образования для одаренных детей. [www.nagc.org](http://www.nagc.org)
- Ассоциация поддержки талантливых и одаренных детей штата Орегон (Oregon Association for Talented and Gifted, OATAG)  
В состав данной ассоциации входят как работники образования, так и родители.  
P.O. Box 1703  
Beaverton, OR 97075  
[www.oatag.org](http://www.oatag.org)

### Уведомление о недопущении дискриминации

Политика Совета по образованию штата и приоритетная задача Департамента образования штата Орегон предусматривают недопущение дискриминации и преследования на основании расовой принадлежности, цвета кожи, пола, семейного положения, вероисповедания, национальной принадлежности, возраста и инвалидности в рамках всех образовательных программ, мероприятий или трудоустройства.

При возникновении вопросов в отношении равных возможностей и недопущения дискриминации следует обращаться к инспектору штата по вопросам государственного образования при Департаменте образования штата Орегон по адресу 255 Capitol Street NE, Salem, OR 97310. Телефон: 503-947-5740; факс: 503-378-4772; линия TDD: 503-378-2892.

Информация для родителей и опекунов,  
чьи дети были определены как

## ТАЛАНТЛИВЫЕ и одаренные в штате Орегон



Определение талантливых и одаренных учащихся штата Орегон:

«Талантливые и одаренные дети — это дети, которым помимо стандартной образовательной школьной программы необходимы специальные образовательные программы и (или) услуги с целью реализации их потенциала и внесения вклада в развитие общества...».

Пересмотренный статут штата Орегон 343.395(4)